



Le GAMP et Inforautisme présentent



LE DÉPISTAGE PRÉCOCE DE L'AUTISME PAR LE M-CHAT

Un outil de détection accessible à tous

www.gamp.be - 02.672.13.55 - 22 rue du Méridien, 1210 Bruxelles

www.inforautisme.be - 0471.30.40.64 - 20 Clos du Bergoje, 1160 Bruxelles

LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA)

L'autisme est un **trouble du développement** qui touche au moins **1 naissance sur 66**.

Il se caractérise par un fonctionnement différent du cerveau dans les domaines des relations sociales, de la communication et du langage. L'autisme est d'origine génétique et neurologique, et ne se guérit pas. Néanmoins, des interventions précoces adaptées permettent à l'enfant de progresser plus rapidement.

Le diagnostic est souvent établi tardivement, entre 4 et 6 ans, mais il est possible de **détecter les premiers signes de l'autisme vers 18 mois**, voire plus tôt. Un bébé peu communicatif, très passif ou au contraire très irritable, qui ne regarde pas dans les yeux ou qui ne tend pas les bras pour être soulevé, inquiète souvent son entourage dès les premiers mois de vie.

Vers 18 mois, il est possible de dépister de manière fiable les signes d'alerte de l'autisme par l'observation du comportement de l'enfant.

Les différents intervenants de la petite enfance (gardiennes, puéricultrices, personnel ONE, pédiatres et médecins de famille) **doivent être informés** afin de reconnaître certains signes précoces d'un trouble du développement.

QU'EST CE QUE LE M-C.H.A.T. ?

(Modified Check-list for Autism in Toddlers)

Le M-C.H.A.T.* est un questionnaire de 20 items conçu à partir du C.H.A.T. (Checklist for Autism in Toddlers) élaboré par Simon Baron-Cohen en 1992. Des chercheurs américains ont augmenté la sensibilité du C.H.A.T en ajoutant d'autres items.

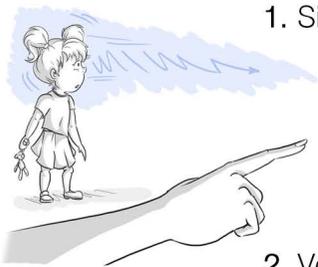
Le **M-C.H.A.T. a été validé** auprès de milliers d'enfants et existe en plusieurs langues. Il représente actuellement **l'outil le plus fiable pour un dépistage** des premiers signes d'autisme chez les jeunes enfants.

Six items (en gras dans les réponses au questionnaire) ont été identifiés comme pouvant **prédire l'autisme**. Ainsi, l'absence de certains comportements, ou des perturbations importantes de ceux-ci, doivent être considérées comme des signes d'alerte.

M-C.H.A.T.

Répondez à ces questions sur votre enfant. Gardez à l'esprit la façon dont votre enfant se comporte habituellement. Si vous avez vu votre enfant avoir ce comportement à plusieurs reprises, mais qu'il ne l'a pas habituellement, répondez non.

Entourez oui ou non pour chaque question.



1. Si vous pointez du doigt quelque chose de l'autre côté de la pièce, est-ce que votre enfant le regarde ?

(Exemple : Si vous pointez du doigt un jouet, est-ce que votre enfant regarde le jouet ?)

OUI - NON

2. Vous êtes-vous déjà demandé si votre enfant pouvait être sourd ?

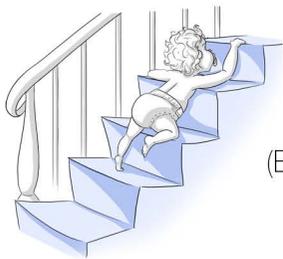
OUI - NON



3. Est-ce que votre enfant joue à faire semblant ?

(Exemple : Faire semblant de boire dans une tasse vide, de parler au téléphone, de faire manger une poupée ou un animal en peluche ?)

OUI - NON



4. Est-ce que votre enfant aime grimper sur des choses ?

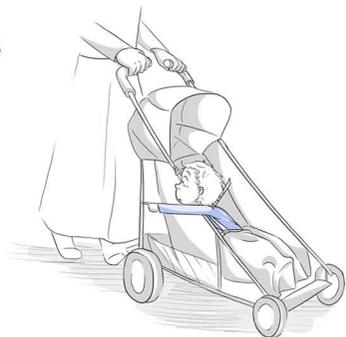
(Exemple : meubles, jeux d'extérieur, marches d'escalier)

OUI - NON

5. Est-ce que votre enfant fait des gestes inhabituels avec ses doigts près de ses yeux ?

OUI - NON

6. Est-ce que votre enfant pointe du doigt pour demander quelque chose ou pour avoir de l'aide ?
(Exemple : Pointer du doigt un objet hors de portée)



OUI - NON

7. Est-ce que votre enfant pointe du doigt pour montrer quelque chose d'intéressant ?

(Exemple : un avion dans le ciel ou un gros camion sur la route)

OUI - NON

8. Est-ce que votre enfant s'intéresse aux autres enfants ?

(Exemple : Est-ce que votre enfant regarde les autres enfants, leur sourit, va vers eux ?)

OUI - NON



9. Est-ce que votre enfant vous montre des choses en vous les amenant ou en les tenant en l'air pour que vous les voyez, pas pour obtenir de l'aide, mais juste pour partager ?

(Exemple : vous montrez une fleur, une peluche, une petite voiture)

OUI - NON



10. Est-ce que votre enfant répond quand vous l'appellez par son nom ?

(Exemple : est-ce qu'il regarde, parle, ou arrête ce qu'il est en train de faire quand vous l'appellez par son nom ?)

OUI - NON

11. Quand vous lui souriez, est-ce qu'il vous sourit en retour ?

OUI - NON

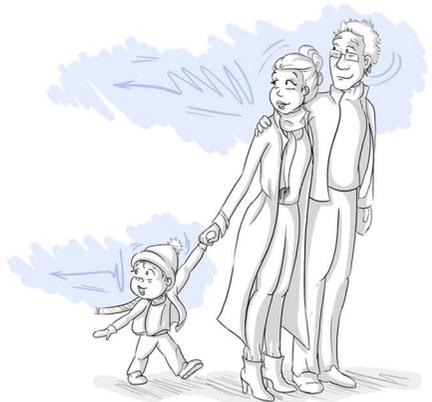
12. Est-ce que les bruits du quotidien perturbent votre enfant ?

(Exemple : Est-ce que votre enfant crie ou pleure en entendant l'aspirateur ?)

OUI - NON

13. Est-ce que votre enfant marche ?

OUI - NON



14. Est-ce que votre enfant vous regarde dans les yeux lorsque vous lui parlez, jouez avec lui ou que vous l'habiliez ?

OUI - NON



15. Est-ce que votre enfant essaye d'imiter ce que vous faites ?
(Exemple : faire un signe de la main pour dire au revoir ou taper dans les mains)

OUI - NON



16. Si vous tournez votre tête pour regarder quelque chose, est-ce que votre enfant regarde autour de lui pour voir ce que vous regardez ?

OUI - NON

17. Est-ce que votre enfant essaye d'attirer votre attention ?
(Exemple : Est-ce que votre enfant vous regarde pour avoir une félicitation, ou dit « Regarde / Regarde-moi » ?)

OUI - NON

18. Est-ce que votre enfant comprend quand vous lui demandez de faire quelque chose ?
(Exemple : sans que vous pointiez du doigt, est-ce que votre enfant comprend « mets le livre sur la chaise » ?)

OUI - NON

19. Si quelque chose de nouveau arrive, est-ce que votre enfant regarde votre visage pour voir comment vous réagissez ?
(Exemple : S'il entend un bruit ou s'il voit un nouveau jouet, est-ce qu'il regarde votre visage ?)

OUI - NON



20. Est-ce que votre enfant aime les activités de mouvement ?
(Exemple : Être balancé ou sauter sur vos genoux)

OUI - NON

COMMENT VÉRIFIER LES RÉPONSES

Pour chaque question, comparez votre réponse avec celle de la grille ci-dessous. Parmi les réponses, **six items sont critiques pour l'autisme et sont marqués en bleu.**

Les résultats du test doivent vous alerter si **au moins deux items critiques (en bleu) ou trois items au total** correspondent aux réponses de la grille.

Grille de décodage

1. NON	2. OUI	3. NON	4. NON	5. OUI
6. NON	7. NON	8. NON	9. NON	10. NON
11. NON	12. OUI	13. NON	14. NON	15. NON
16. NON	17. NON	18. NON	19. NON	20. NON

EN CAS DE DOUTE, QUE FAIRE ?

Si vous détectez des signes d'alerte pour l'autisme, veuillez consulter rapidement votre pédiatre ou un service spécialisé. Le **M-CHAT n'est pas conçu pour être interprété par les parents** qui effectuent les observations et notent les réponses aux items. En fonction des réponses, l'enfant pourrait présenter un trouble de l'autisme, un retard de développement ou une autre difficulté. Pour établir un diagnostic, des tests plus approfondis sont nécessaires.

L'autisme étant encore peu ou mal connu en Belgique francophone, assurez-vous que les professionnels consultés **connaissent le M-C.H.A.T. ou le programme de détection STARTER.**

<http://www.susa.be/index.php/services/initiatives/105-start-er>

Les Centres de Référence pour l'Autisme sont les services habilités à **poser un diagnostic fiable** par des équipes multidisciplinaires formées.

Par la suite, **un accompagnement éducatif et comportemental sera nécessaire** afin de permettre à l'enfant de progresser. Il devra s'appuyer sur des bonnes pratiques reconnues : **méthode Denver, PECS, TEACCH, ABA.**

INFORMATIONS ET REFERENCES UTILES

Le Centre de Référence en Autisme 'Jean-Charles Salmon'
du Service Universitaire Spécialisé pour personnes avec Autisme

Rue Brisselot, 11, 7000 Mons

Tél.: 065/87 94 67 E-mail: susa-sda@susa.be

Site : <http://www.susa.be/>

Le Centre de Référence des troubles du spectre autistique
des Cliniques Universitaires Saint-Luc

Av. Hippocrate, 10, 1200 Bruxelles

Tél.: 02/764 20 41 E-mail: pedopsychiatrie-saintluc@uclouvain.be

Site : <https://www.saintluc.be/fr/centre-de-ressources-autisme-et-ted>

Le Centre de Ressources Autisme Liège
Polycliniques Universitaires Lucien Brull

Quai Godefroid Kurth, 45, 4020 Liège

Tél.: 04/242 52 00 E-mail: cral@chu.ulg.ac.be

Site : <https://www.chuliege.be/>

Le Centre de Référence pour le diagnostic et la prise en charge
des troubles du spectre autistique de l'HUDERF

Av. J.J. Crocq, 15, 1020 Bruxelles

Tél. : 02/477 21 73 E-mail : unite-autisme@huderf.be

Site : <http://www.huderf.be/fr/pluri/ted>

SUSA Bruxelles service d'accompagnement spécialisé en autisme

Rue d'Enghien, n°40, 1080 Molenbeek-St-Jean

Tél. : 02/433 31 00 Site : <http://www.susa.be/>

Participate-Autisme : <https://www.participate-autisme.be/>

(Vous y trouverez également des informations sur l'autisme et son accompagnement ainsi que les Centres de Référence Autisme en Flandre)

Les Formations du GAMP : ABA et PECS

<https://www.gamp.be/formations/>

LES ASSOCIATIONS

→ GAMP



Le GAMP (Groupe d'Action qui dénonce le Manque de Places pour les personnes handicapées de grande dépendance) est un mouvement de pression citoyen.

Il revendique pour les personnes handicapées de grande dépendance le droit à l'accueil adapté, aux aides spécialisées et à l'inclusion sociale au même titre que tous les citoyens.

INFOS:

Tél: 02/672.13.55 - 0471/30.40.64

info@gamp.be - www.gamp.be

www.facebook.com/legampbelgique

Rue du Méridien, 22 - 1210 Saint-Josse-ten-Noode - Bruxelles

→ INFORAUTISME



Inforautisme a comme objectifs principaux l'information, l'aide et le soutien aux personnes avec autisme ou troubles apparentés ainsi qu'à leurs familles.

Inforautisme défend le droit des personnes autistes à un accompagnement adapté tout au long de la vie, en ligne avec les recommandations de bonnes pratiques belges et internationales.

INFOS:

Tél: 02/673.03.12 - 0471/30.40.64

info@inforautisme.be - www.inforautisme.be

www.facebook.com/inforautisme

Clos du Bergoje, 20 - 1160 Auderghem - Bruxelles