

Depuis 1986



(Ortho)pédagogie – (Neuro)psychologie – Logopédie – Graphomotricité



CERESCOL



02 354 13 11 // bronselaer.d@skynet.be // www.centredereussitescolaire.be
Avenue de la Bergerie, 95 à 1410 Waterloo

Bonjour,

Voici une actualisation de l'offre du centre pluri et transdisciplinaire, CERESCOL, vous verrez que les élèves, les étudiants, leur famille bénéficient d'un **service encore plus riche** et adapté à notre époque ; les familles sont reçues **rapidement**, les suivis (testings et thérapies) appliqués sans délai !

Ce qui caractérise l'approche pluri et transdisciplinaire du CERESCOL

- ✓ Accueil familial, chaleureux
- ✓ Pas de liste d'attente
- ✓ Approche globale unique
- ✓ Suivis mixtes
- ✓ Disponibilité
- ✓ Enseignement
- ✓ Évaluations diagnostiques intégrées
- ✓ Profondeur du travail
- ✓ Suivis des dyscalculies, dyslexies, dysphasies, dyspraxies alliant la remédiation et la matière scolaire
- ✓ Approche systémique incluant les différents contextes de l'élève
- ✓ Développement de méthodes de travail adaptées aux ressources d'apprentissage de l'élève et aux exigences scolaires

Les évaluations diagnostiques intègrent les aspects cognitifs, ((neuro)**psychologiques**, (ortho)**pédagogiques**, et **logopédiques**) dont l'histoire de vie du patient, les suivis en cours ou passés.

Chaque évaluation diagnostique s'accompagne d'un **dossier d'apprentissage** destiné au patient ET aussi à l'école (**aménagements raisonnables**) ET aux parents (**conseils didactiques** intégrant les faiblesses ou forces du patient). Les **ressources d'apprentissage** du patient sont **clairement définies**.

Les thérapies, souvent mixtes, intègrent les aspects suivants :

- ❖ Cognitifs (**DYS, HPI, TAS, TSA, TDA/H, TED, Dysharmonies**, etc.)
- ❖ Pédagogiques (matières scolaires, métacognition, méthode de travail, **orientation scolaire, orthopédagogie, neuropédagogie, graphomotricité**),
- ❖ psychologiques (**neuropsychologie, psychoaffective, psychothérapie**, approche **systémique**),
- ❖ psychopédagogiques, adaptés aux enfants et adolescents **victimes d'un trouble d'attachement, d'insécurité affective** (adoption, famille recomposée, etc.).

Remédiation, enseignement :

- ✓ Graphomotricité, geste écrit
- ✓ Utilisation du clavier d'ordinateur (dactylographie)
- ✓ Calcul, arithmétique, mathématique (de la 1^{ère} primaire à la 2^e secondaire)
- ✓ Lecture, orthographe, grammaire, analyse

Une guidance mixte unique

Chaque élève qui suit une logothérapie ou une thérapie psychopédagogique, s'il le souhaite, peut **rester jusqu'à une heure supervisée en plus, gratuitement**,

destinée à l'aider à **intégrer sa ou ses « DYS » (lexie, orthographe, graphie, praxie, calculie, harmonie)** dans sa façon d'étudier (devoirs ; leçons, évaluations, etc.), dans ses méthodes de travail, à utiliser ses ressources d'apprentissage (neuroéducation). Il apprend aussi à **aider ses professeurs à l'aider lui.**

Prix 2025 (reconnus par les mutuelles ; application annuelle de l'indice santé)

Séances de suivis de base (de 30' à 1h30 max avec le temps supplémentaire offert, pour que l'élève améliore sa méthode de travail) : **41, 50 euros**

Entretiens familiaux : 83 euros/heure

Testing : Honoraires fixés selon les besoins du patient

Par honoraires, nous entendons le temps passé par les thérapeutes pour le patient et sa famille

Équipe de base

BRONSELAER Didier

Psychologue-Psychopédagogue-Formateur- Psychothérapeute
N° d'inscription à la commission des psychologues : 571-201-478
Visa de psychologue clinicien n° : 328 125 + agrément
Visa d'orthopédagogue clinicien n° : 319 202
Ex-assistant à l'Université Libre de Bruxelles
Instituteur primaire

DOMINÉ Catherine

Psychopédagogue-Thérapeute-Systemicienne-Intervenante en attachement
Enseignante (depuis 34 ans dans le primaire, secondaire, enseignement supérieur)
Formation de psychologue

SCHROBILTGEN Céline

Psychologue neuropsychologue psychothérapeute
N° Commission des Psychologues : 822-206-573
Visa de clinicienne n° 326910 +agrément

Van GELDEREN Léa

Logopède
Orthopédagogue
Formation en dactylographie
N°INAMI : 6-08443-38-801

En plus, et gracieusement :

Informations gratuites qui se veulent positives, constructives ; elles sont pensées pour aider tous les usagers de l'école

Après presque 50 ans de formations, d'expériences multiples, nous souhaitons **partager** une information professionnelle, validée, destinée à aider directement les parents, les élèves, les étudiants ET même les enseignants, si seuls devant les difficultés qu'ils rencontrent. Et ce **GRATUITEMENT. Comment ? :**

1. En téléchargeant un livre numérisé de plus de 200 pages qui traite des **50 thèmes les plus abordés** en consultation **par les élèves et les parents**, facile à lire, et proposant de nombreux liens hypertextes : *Essai pour une psychologie et une pédagogie, scolaires, plus heureuses pour les élèves soumis à l'enseignement obligatoire*
<https://centredereussitescolaire.be/2023/12/16/essai-pour-une-psychologie-et-une-pedagogie-scolaires-plus-heureuses-pour-les-eleves-soumis-a-lenseignement-obligatoire/>
2. En consultant la **centaine d'articles**, et les quelques vidéos toujours gratuitement :
<https://centredereussitescolaire.be/2020/02/24/plusde50-reponses-professionnelles-developpees-a-partir-des-questions-qui-nous-sont-posees-depuis-30-ans/>
3. **En vous abonnant** à l'infolettre périodique :
<https://centredereussitescolaire.be/newsletter-2/>
4. **En partageant cette source d'information.**

Le Centre de Réussite Scolaire (CERESCOL) par sa grande indépendance, son type de consultation pluri et transdisciplinaire, et ses 40 ans d'expérience s'avère idéalement placé pour vous informer de ce qui favorise ou défavorise la réussite scolaire, le bonheur d'apprendre des élèves des plus petits aux plus grands.